

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 350 г. Челябинска»
454138 г. Челябинск, проспект Победы, 306 а. Тел.741 – 12 – 12
mdoy350_kurch@mail.ru

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МАДОУ «ДС № 350
г. Челябинска»
«29» августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «ДС № 350
г. Челябинска»

_____/О. Г. Бродягина/
Приказ № ____ от «29» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024- 2025 учебный год

2024 г.

Введение

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 350 г. Челябинска» (в дальнейшем МАДОУ «ДС № 350 г. Челябинска») на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

✓ СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

В 2024 – 2025 учебном году в МАДОУ «ДС № 350 г. Челябинска» функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

✓ Группа раннего возраста (1 – 3 года) общеразвивающей направленности группа «Топ-топ»

✓ Первая младшая группа (2 – 3 года) общеразвивающей направленности: группа «Заинька»;

✓ Вторая младшая группа (3 – 4 года) общеразвивающей направленности: группа «Машенька».

✓ Средняя группа (4 – 5 лет) общеразвивающей направленности: группа «Золотая рыбка»,

✓ Старшая группа (5 – 6 лет) общеразвивающей направленности: группа «Алёнушка».

✓ Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) общеразвивающей направленности: группы «Колобок», «Журавушка».

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 350 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, МАДОУ «ДС № 350 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
	детский санаторий	9:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет 19:30
Перерыв между последним занятием и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

Показатели организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3, ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

Для вычисления продолжительности использования электронного средства обучения (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Общеразвивающих групп
МАДОУ «ДС № 350 г. Челябинска»

Образовательная область	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,5 – 3 года
	Количество занятий в неделю					
«Физическое развитие»	3 (1 на воздухе)	3 (1 на воздухе)	3	3	3	3
«Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1/2нед.	1/2нед.	-	-
«Познавательное развитие» (окружающий мир)	1	1	1/2нед.	1/2нед.	1/2нед.	1/2нед.
«Познавательное развитие» (математическое и сенсорное развитие)	2	1	1	1	1	1
«Речевое развитие»	2	2	1	1	1	1
«Подготовка к обучению грамоте»	1/2нед.	1/2нед.	-	-	-	-
«Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы)	1/2нед.	1/2нед.	-	-	1/2нед.	1/2нед.
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация и конструирование)	3	2	2	2	2	2
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2
Всего в неделю	15	13	10	10	10	10
Всего в месяц	60	52	40	40	40	40
Всего в год	585	507	390	390	390	390

Во II младших группах и средних группах занятия в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) и в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) с целью соблюдения учебного плана и требований СанПин к организации образовательного процесса выведены в ежедневную совместную деятельность педагога с детьми.

В старших и группах занятия в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) с целью соблюдения сетки занятий и требований СанПин к организации образовательного процесса выведены в ежедневную совместную деятельность педагога с детьми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Групп компенсирющей направленности для детей с ЗПР
МАДОУ «ДС № 350 г. Челябинска»

Базовый вид деятельности	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ОО «Физическое развитие»		
Физическое развитие в помещений	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие На улице	1 разв неделю	1 раз в неделю
ОО «Познавательное развитие»		
«Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Познавательное развитие» Ознакомление с предметным окружением, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Речевое развитие»	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
«Художественно-эстетическое развитие»Рисование	1 раз в неделю	2 разав неделю
«Художественно-эстетическое развитие»Лепка	1 раз в 2 недели	1 разв 2 недели
«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	1 раз в 2 недели	1 разв 2 недели
«Художественно-эстетическое развитие»Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» Чтение художественной литературы	ежедневная совместная деятельность	ежедневная совместная деятельность
Всего в неделю	13	14
Всего в месяц	52	56
Всего в год	507	546

* Образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование), с целью соблюдения учебного плана и требований СанПин к организации образовательного процесса выведена в ежедневную совместную деятельность педагога с детьми. Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы» выведена в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов и проводится ежедневно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Групп компенсирющей направленности для детей с ТНР
МАДОУ «ДС № 350 г. Челябинска»

Базовый вид деятельности	С 3 ДО 6	С 5 ДО 7
ОО «Физическое развитие»		
Физическое развитие в помещениях	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие На улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ОО «Познавательное развитие»		
«Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Познавательное развитие» Ознакомление с предметным окружением, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Речевое развитие»	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
«Художественно-эстетическое развитие»Рисование	1 раз в неделю	2 разав неделю
«Художественно-эстетическое развитие»Лепка	1 раз в 2 недели	1 разв 2 недели
«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	1 раз в 2 недели	1 разв 2 недели
«Художественно-эстетическое развитие»Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» Чтение художественной литературы	ежедневная совместная деятельность	ежедневная совместная деятельность
Всего в неделю	13	14
Всего в месяц	52	56
Всего в год	507	546

* Образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование), с целью соблюдения учебного плана и требований СанПин к организации образовательного процесса выведена в ежедневную совместную деятельность педагога с детьми. Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы» выведена в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов и проводится ежедневно.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

***Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.)***

Месяц	Неделя	Тема	Региональный компонент Младший, средний возраст / Старший,подготовительный
	1 2.09-6.09 1 сентября- День знаний.	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	В мире профессий и традиций детского сада/ «Школьные традиции Южного Урала»
Сентябрь	2 9.09-13.09 13 сентября- День рождения города Челябинска. 13 сентября – День Байкала День Журавля	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Жилище семьи. Родной город. Курчатовский район. Мой край – Южный Урал.
	3 16.09-20.09 20 сентября - Международный день туризма	«Урожай»	/Агрокомплексы Южного Урала
	4 23.09-27.09 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября- Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	«Краски осени»	Деревья города Челябинска./ Заповедники Южного Урала. Человек и Календарь природы.
	1 30.09-04.10 4 октября – Всемирный день защиты животных 5 октября- День учителя.	«Животный мир»(+птицы, насекомые)	Человек и природа вокруг./ Природа Родного края. Заповедники Южного Урала.
	2 07.10-11.10	«Я – человек»	История жизни человека на Южном Урале.
Октябрь	3 14.10-18.10 16 октября- День отца в России.	«Народная культура и традиции»	Народная культура и традиции Южного Урала./ Театры и музеи города.Традиции русского народа. Традиции башкирского народа. Традиции татарского народа.
	4 21.10-25.10	«Наш быт»	Предметы народного домашнего быта./Уральское народное жилище. Искусство домовой росписи на Южном Урале.
	5. 28.10- 1.11 4 ноября- День народного единства.	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Праздники народов Южного Урала/ От крепости до большого города. Календарно-обрядовые праздники народов ЮжногоУрала.
Ноябрь	1/2 (две недели) 05.11-15.11 11 ноября – Международный день энергосбережения 12 ноября – Синичкин день	«Транспорт»	Транспорт города. Транспорт Курчатовского района. Завод ЧТЗ, Автомобильный завод «Урал» г. Миасс, «Уральский завод спецтехники», «Музей ретро-автомобилей».

3 18.11-22.11	«Здоровей-ка»	Спортивные комплексы г. Челябинска, Курчатовского района, Тропы здоровья г. Челябинска. Спортсмены Южного Урала.
4 25.11-29.11 27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации; 30 ноября – Международный день домашних животных	«Кто как готовится к зиме»	Перелетные птицы Челябинска. Зимующие птицы Челябинска Дикие животные Урала и их детёныши. Природа Родного края. Человек и природа Южного Урала.

ноябрь-февраль Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»

1 02.12-06.12 4 декабря – Волчий праздник 3 декабря- День неизвестного солдата. 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря Международный день художника; 9 декабря- День Героев Отечества.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Зимние увлечения, игры, забавы семьи/Зимние развлечения на Южном Урале.
2 09.12-13.12 11 декабря – День гор 8 декабря Международный день художника; 9 декабря- День Героев Отечества. 12 декабря – День Конституции	«Город мастеров»	Ремесло на Южном Урале. Челябинск-промышленный город.
3/4 (две недели) 16.12-20.12 23.12-27.12	«Новогодний калейдоскоп»	Обычаи и традиции празднование Нового года в семье/ Народами Южного Урала.

1	Рождественские каникулы	
2 09.01-17.01 11 января – Международный день заповедников и национальных парков 15 января – День зимующих птиц	«В гостях у сказки»	Фольклор народов Южного Урала, Южно-Уральские поэты и писатели детям. Легенды и сказки Южного Урала.
3 20.01-24.01 Всемирный День снега (предпоследнее воскресенье января)19.01		
4 27.01-31.01 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	«Этикет»	Питание в детском саду и дома. Комбинаты и заводы по производству продуктов питания.

1 3.02-7.02 2 февраля – Всемирный День водно-болотных угодий. День ежа.	«Моя семья»	Человек и его семья. Сила семьи в ее родне. / Традиции моей семьи.
2 10.02-14.02 8 февраля - День российской науки.	«Азбука безопасности»	Мой дом, мой двор, мой район.
3 17.02-21.02 19 февраля – День Китая 21 февраля - Международный день родного языка; 23 февраля День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества	«Наши защитники»	Музей военной техники г. Челябинска и Южного Урала. Военные училища г. Челябинска.
4 24.02-28.02	«Миром правит доброта»	Народные игры Южного Урала. Нравственные основы семьи.
1 03.02-07.03 1 марта – Всемирный день кошек 3 марта – Всемирный день дикой природы 8 марта - Международный женский день. Утренники к 8 Марта.	«Женский день»	Обычаи и традиции народов Южного Урала
2 10.03-14.03	«Весна шагает по планете»	Климат Южного Урала
3 17.03-21.03 21 марта – Международный день леса 22 марта – Всемирный день водных ресурсов (День воды)	«Волшебница вода»	Озёра – «голубые глаза» Южного Урала
4 24.03-28.03 27 марта - Всемирный день театра.	«Встречаем птиц»	Птицы города. Птицы Южного Урала.
1 31.03-04.04 1 апреля – Международный день птиц	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Театры и цирк г. Челябинска
2 07.04-11.04 12 апреля - День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Челябинский планетарий.
3 14.04-18.04 19 апреля – День подснежника	«Мир природы»	Пейзажи Южного Урала, Заповедники Южного Урала.
4 21.04-25.04 22 апреля – Всемирный день Земли	«Быть здоровыми хотим»	Спорткомплексы г. Челябинска, Курчатовского района, Тропы здоровья г. Челябинска. Спортсмены Южного Урала.
1 28.04-02.05 1 мая - Праздник Весны и Труда.	«Праздник весны и труда»	Праздничные традиции народов Южного Урала.

2 05.05 – 9.05 9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы	«День победы»	Парки, сады Победы, памятники участникам ВОВ в г. Челябинске.
3 12.05-16.05 19 мая- День детских общественных организаций России.	«Мир природы»	
4 19.05-23.05 24 мая- День славянской письменности и культуры.	«Маленькие исследователи»	Музеи г. Челябинска и Южного Урала.
5 26.05-30.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Мой любимый детский сад
1 июня – День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды.		
9 июля Международный день тигра		

Календарно-тематическое планирование групп компенсирующей направленности

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе.

Комплексно-тематический принцип предполагает выбор смысловой темы, раскрытие которой осуществляется в разных видах детской деятельности в течение определенного промежутка времени (день, неделя, месяц).

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей с ЗПР.

Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

1-я неделя сентября (02.09 – 06.09)	«До свидания, лето» (цветы)Мониторинг
2-я неделя сентября (9.09 – 13.09)	«До свидания, лето» (грибы)Мониторинг
3-я неделя сентября (16.09 – 20.09)	«До свидания, лето» (ягоды)Профработа
4-я неделя сентября (30.09 – 04.10)	«До свидания, лето» (явления природы, лето-осень) Профработа
1-я неделя октября (07.10 – 11.10)	«Урожай» (овощи)
2-я неделя октября (14.10 – 18.10)	«Урожай» (фрукты)
3-я неделя октября (21.10 – 25.10)	«Урожай» (ягоды)
4-я неделя октября (28.10 – 01.11)	«Краски осени» (деревья и кусты)
1-я неделя ноября (04.11 – 08.11)	«Волшебница вода» (поздняя осень, вода везде)
2-я неделя ноября (11.11 – 15.11)	«Животный мир» (домашние животные)
3-я неделя ноября (18.11 – 22.11)	«Животный мир» (домашние животные)
4-я неделя ноября (25.11 – 29.11)	«Животный мир» (дикие животные)
5-я неделя ноября (02.12 – 06.12)	«Животный мир» (дикие животные, кто как готовится к зиме)
1-я неделя декабря (09.12 – 13.12)	«Здравствуй, зимушка-зима!» (зимние явления природы)
2-я неделя декабря (16.12 – 20.12)	«Животный мир» (зимующие птицы)
3-я неделя декабря (18.12 – 22.12)	«Животный мир» (зимующие птицы)
4-я неделя декабря(25.12 – 29.12)	«Новогодний калейдоскоп»
2-я неделя января(09.01 – 12.01)	«Моя семья»
3-я неделя января (15.01 – 19.01)	«Моя семья»
4-неделя января (22.01 – 26.01)	«Быть здоровыми хотим», «Азбука безопасности»
5-я неделя января (29.01 – 02.02)	«Наш быт» (мебель)
1-я неделя февраля (05.01 –09.02)	«Наш быт» (бытовые приборы),«Азбука безопасности»
2-я неделя февраля (12.02– 16.02)	«Наш быт» (продукты питания)
3-я неделя февраля (19.02 – 22.02)	«Наш быт» (посуда)
4-я неделя февраля (26.02 – 01.03)	«Наш быт» (одежда)
1-я неделя марта (04.02 – 07.03)	«Наш быт» (обувь)
2-я неделя марта (11.03 – 15.03)	«Город мастеров» (профессии)
3-я неделя марта (18.03 – 22.03)	«Город мастеров» (профессии)
4-я неделя марта (25.03 – 29.03)	«Весна шагает по планете»(весенние явления природы)
1-я неделя апреля (01.04 – 05.04)	«Встречаем птиц» (перелетные птицы)
2-я неделя апреля (08.04 – 12.04)	«Встречаем птиц» (перелетные птицы)Мониторинг
3-я неделя апреля (15.04 – 19.04)	«Транспорт», «Мой город» Мониторинг
4-я неделя апреля(22.04 – 26.04)	«Транспорт», «Мой город»
5-я неделя апреля (29.04 – 03.05)	«Мир природы» (рыбы)
1-я неделя мая (06.05 – 10.05)	«Мир природы» (первоцветы)
2-я неделя мая (13.05 – 17.05)	«Мир природы» (насекомые)
3-я неделя мая (20.05 – 24.05)	«Здравствуй, школа!»/ «Вот какие мы стали большие»
4-я неделя мая (27.05 – 31.05)	«Здравствуй, школа!»/ «Вот какие мы стали большие»

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в I младшей группе «Топ - топ»

7.00 – 7.50	Приём, осмотр, игры, индивидуальное общение педагога с детьми			
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика			
8.00 – 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак			
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
8.30 – 9.00 Понедельник	8.30 – 9.10 Вторник	8.30 – 9.00 Среда	8.30 – 9.00 Четверг	8.30 – 9.20 Пятница
Занятия				
9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам) Понедельник	9:10-9:20 Вторник	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам) Среда	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам) Четверг	9.20 – 9.30 Пятница
9.30 – 10.00	Подготовка к прогулке			
10.00 – 11.10	Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, совместная деятельность)			
11.10-11.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игра			
11.20 – 11.50	Подготовка к обеду, обед			
11.50 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры			
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Понедельник	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Вторник	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Среда	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Четверг	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Пятница
16.00 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин			
16.40 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в группе раннего возраста «Зайка»

7.00 – 7.50	Утренний приём, осмотр, игры, индивидуальное общение педагога с детьми			
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика			
8.00 – 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак			
Игры, совместная деятельность педагога с детьми				
8.30 – 9.00 Понедельник	8.30 – 8.50 Вторник	8.30 – 9.00 Среда	8.30 – 9.00 Четверг	8.30 – 9.00 Пятница
Занятия				
9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам) Понедельник	8.50 – 9.00 Вторник	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам) Среда	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам) Четверг	9.00 – 9.10 Пятница
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
9.30 – 10.00	9.00-9.30	9.30 – 10.00		9.10-10.00
10.00 – 11.10	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, совместная деятельность)			
11.10-11.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игра			
11.20 – 11.50	Подготовка к обеду, обед			
11.50 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры			
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Понедельник	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Вторник	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Среда	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Четверг	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Пятница
16.00 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин			
16.40 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня во II младшей группе «Машенька»

7.00 – 7.50	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика			
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак			
Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с детьми				
8.30 – 8.50 Понедельник	8.30 – 9.00 Вторник	8.30-9.00 Среда	8.30-8.50 Четверг	8.30 – 9.00 Пятница
Занятия				
8.50 – 9.05 9.20-9.35 Понедельник	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45 Вторник	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45 Среда	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45 Четверг	9.00 – 9.15 9.40 – 9.55 Пятница
Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с детьми				
9:35-10.00	9.45 – 10.00	9.45-10.00	9.45 – 10.00	9.55-10.00
10.00 – 11.20	Подготовка к прогулке (беседа, одевание) Прогулка (наблюдения, игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)			
11.20 – 11.30	Возвращение с прогулки			
11.30 – 11.50	Подготовка к обеду, обед			
11.50 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры			
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник			
15.30 – 16.10	Игры, досуги, самостоятельная деятельность, общение			
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин			
16.40 – 17.00	Игры, самостоятельная деятельность, дополнительная образовательная деятельность			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в средней группе «Золотая рыбка»

7.00 – 8.00	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
8.00-8.10	Утренняя гимнастика			
8.10 – 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак			
Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с детьми				
8.30 – 8.50	8.30 – 9.00	8.30 – 8.50	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятия				
8.50 – 9.10	9.00 – 9.20	8.50 – 9.10	9.00 – 9.20	8.50 – 9.15
9.25 – 9.45	9.30 – 9.50	9.30 – 9.50	9.40 – 10.00	9.25 – 9.45
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с детьми				
9.45-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	-	9.45 -10.00
10.00 – 11.30	Подготовка к прогулке (беседа, одевание). Прогулка (наблюдение, игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа).			
11.30 – 11.40	Возвращение с прогулки			
11.40 – 12.00	Подготовка к обеду, обед			
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры			
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник			
15.30 – 16.10	Игры, досуги, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, дополнительная образовательная деятельность.			
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин			
16.40 – 17.00	Игры, досуги, дополнительная образовательная деятельность, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в старшей группе «Алёнушка»

7.00 – 8.10	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
8.10-8.20	Утренняя гимнастика			
8.20 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак			
Игры, подготовка к занятиям				
8.40 – 8.50 Понедельник	8.40 – 9.00 Вторник	8.40 – 9.30 Среда	8.40 – 8.50 Четверг	8.40 – 9.00 Пятница
Занятия				
8.50 – 9.15 9.45 – 10.10 Понедельник	9.00 – 9.25 10.50 – 11.15 (на улице) Вторник	9.30 – 9.55 10.05 – 10.30 Среда	8.50 – 9.15 9.30 – 9.55 Четверг	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 Пятница
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
10.10 – 10.30	9.25 – 10.30	10.10 – 10.30	9.55 – 10.30	10.00 – 10.30
10.30 – 11.30	Подготовка к прогулке (беседа, одевание), прогулка (наблюдения, экспериментирование игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам)			
11.30 – 11.40	Возвращение с прогулки			
11.50 – 12.10	Подготовка к обеду, обед			
12.10 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник.			
Занятия (2-3 раза в неделю)				
15.20 – 15.45		15.20 – 15.45	15.20 – 15.45	-
Игры, досуги, общение по интересам, дополнительная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.				
15.45 – 16.15 Понедельник	15.15 – 16.15 Вторник	15.45 – 16.15 Среда	15.45-16.15 Четверг	15.15 – 16.15 Пятница
16.15 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 17.00	Игры, досуги, дополнительная образовательная деятельность, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
17.10 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в подготовительной к школе группе

«Колобок»

7.00 – 8.20	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
8.20-8.30	Утренняя гимнастика			
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак			
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
-	-	-	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия				
8.50 – 9.20 9.30 – 10.00 Понедельник	8.50 – 09.20 9.40 – 10.10 Вторник	8.50 – 9.20 10.45 – 11.15 (на улице) Среда	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Четверг	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Пятница
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
10.00 – 10.20	10.10 – 10.20	9.20 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
10:20-11.50	Подготовка к прогулке (беседа, одевание), прогулка (наблюдения, экспериментирование игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам)			
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки			
12.00 – 12.20	Подготовка к обеду, обед			
12.20 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	15.20 – 15.50	15.15 – 15.45
Игры, досуги, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, дополнительная образовательная деятельность.				
15.45 – 16.30 Понедельник	15.45 – 16.30 Вторник	16.20 – 16.30 Среда	15.50 – 16.30 Четверг	15.45 – 16.30 Пятница
16.30 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 17.00	Игры, досуги, дополнительная образовательная деятельность, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в разновозрастной группе (3-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР «Рябинушка»

7.00 – 8.10	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
8.10-8.20	Утренняя гимнастика			
8.20 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак			
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
8.40 – 9.00 Понедельник	8.40 – 9.00 Вторник	8.40 – 8.50 Среда	8.40 – 9.00 Четверг	8.40 – 9.00 Пятница
Занятия				
8.50 – 9.10 9.20-9.45 (по подгруппам) Понедельник	8.50 – 9.10 9.20-9.45 (по подгруппам) 10.00-10.25 Вторник	9.00 – 9.20 9.30 – 9.55 10.10-10.35(II) Среда	9.00 – 9.25 9.40 – 10.05 Четверг	9.00 – 9.20 9.30 – 9.55 10.40 – 11.05(II) (на улице) Пятница
Подготовка к прогулке (беседа, одевание), прогулка (наблюдения, экспериментирование, игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам)				
10.20 – 11.30 Понедельник	10.25 – 11.30 Вторник	10.35 – 11.30 Среда	10.20 – 11.30 Четверг	10.20 – 11.30 Пятница
11.30 – 11.40	Возвращение с прогулки			
11.50 – 12.10	Подготовка к обеду, обед			
12.10 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
15:55-16:25	15.15 – 15.40	15.20 – 15.45	15.20 – 15.45 (II)	15.20-15.45
Игры, досуги, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Дополнительная образовательная деятельность.				
15.15 – 15.55 Понедельник	15.40 – 16.20 Вторник	15.45 – 16.20 Среда	15.15 – 16.20 Четверг	15.45 – 16.20 Пятница
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 17.00	Игры, досуги, дополнительная образовательная деятельность, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в разновозрастной группе (5-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР «Теремок»

7.00 – 8.20	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
8.20-8.30	Утренняя гимнастика			
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак			
8.50 – 9.00	Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
Занятия				
9.00 – 9.30 9.40 – 10.05 (по подгруппам) Понедельник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.05 (по подгруппам) Вторник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.05 (по подгруппам) 11.35 – 12.00 (на улице) Среда	9.00 – 9.30 10:15-10:40 Четверг	9.00 – 9.30 9.40 – 10.05 (по подгруппам) Пятница
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
10.05-10.20	10.05-10.20	10.05-10.20	-	10.05-10.20
10.20-11.50	Подготовка к прогулке (беседа, одевание), прогулка (наблюдения, экспериментирование игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам)			
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки			
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду, обед			
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
15.15 – 15.40	15.15 – 15.40		15.20 – 15.50 16.00 – 16.25 (по подгруппам)	15.20 – 15.50
Игры, досуги, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, дополнительная образовательная деятельность.				
15.40 – 16.30 Понедельник	15.40 – 16.30 Вторник	15.15 – 16.30 Среда	16.25 – 16.30 Четверг	15.50 – 16.30 Пятница
16.30 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 17.00	Игры, досуги, дополнительная образовательная деятельность, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня
в разновозрастной (4-7лет) группе компенсирующей
направленности для детей с ЗПР «Чиполлино»

7.00 – 8.20	Утренний приём, свободная игра, самостоятельная деятельность			
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика			
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак			
8.50 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям			
Занятия				
9.00 – 9.20 9.30 – 9.55 10.10 – 10.40 (по подгруппам) 11:00 – 11:25 (на улице) Понедельник	9.00 – 9.20 9.30 – 9.55 10.10 – 10.40 (по подгруппам) Вторник	9.00 – 9.20 9.30 – 9.55 10.10 – 10.40 (по подгруппам) Среда	9.00 – 09.20 10.20-10.50 Четверг	9.00 – 9.20 9.30 – 9.55 10.10 – 10.40 (по подгруппам) Пятница
10.40 – 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, общение по интересам)			
11.40 – 11.50	Возвращение с прогулки			
11.50 – 12.00	Подготовка к обеду, обед			
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
	15.15 – 15.40	15:55-16:20	15.15 – 15.30 15:40-16:10	15.15 – 15.40
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

**Режим дня в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Белочка»**

7.00 – 8.20	Утренний приём, свободная игра, самостоятельная деятельность			
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика			
8.10 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак			
8.50 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям			
Занятия				
9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (по подгруппам) Понедельник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (по подгруппам) 11.25 – 11.55 (на улице) Вторник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (по подгруппам) Среда	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.50 (по подгруппам) Четверг	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (по подгруппам) 10.10 – 10.35 Пятница
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа педагогов с детьми				
10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30
10.30 – 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, общение по интересам)			
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки			
12.00 – 12.20	Подготовка к обеду, обед			
12.20 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
15.50 – 16.20	15.50 – 16.20	15.15 – 15.45 15.55 – 16.20	15.15 – 15.45	-
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми				
15.15 – 15.50	15.15 – 15.50	15.15 – 15.45 15.45 – 16.30	15.45 – 16.30	15.15 – 16.30
16.30 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

**Режим дня
В группе раннего возраста
в теплый период года**

7.00 – 7.40	Приём детей на воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность
7.40 – 7.50	Утренняя гимнастика на участке группы
7.50 – 8.00	Возвращение в группу, гигиенические процедуры
8.00 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 11.10	Прогулка (образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию и развитию движений, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)
11.10 – 11.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность
11.30 – 12.00	Подготовка к обеду, обед
12.00 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.25	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.25 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 16.10	Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, самостоятельная деятельность на воздухе
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Режим дня в I младшей группе в теплый период года

7.00 – 7.50	Прием детей на улице, самостоятельная деятельность
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика на участке группы
8.00 – 8.10	Возвращение в группу, гигиенические процедуры
8.10 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 11.15	Прогулка (образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию и развитию движений, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)
11.15 – 11.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность
11.30 – 12.00	Подготовка к обеду, обед
12.00 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры
15.25 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 16.10	Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, развлечения, самостоятельная деятельность на воздухе
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Режим дня во II младшей группе в теплый период года

7.00 – 7.50	Прием детей на улице, игры, прогулка
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика на спортивной площадке
8.00 – 8.10	Возвращение в группу, гигиенические процедуры
8.10 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.10 – 11.40	Прогулка (образовательная деятельность по художественно – эстетическому и физическому развитию, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры)
11.40 – 12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры
15.25 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 16.10	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, развлечения на воздухе
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Режим дня в средней группе в теплый период года

7.00 - 8.00	Прием детей на улице, игры, прогулка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика на спортивной площадке
8.10 – 8.20	Возвращение в группу, гигиенические процедуры
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.20	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.20 – 12.00	Прогулка (образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры)
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.10 – 12.40	Подготовка к обеду, обед
12.40 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры
15.25 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 16.10	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, развлечения, показ театрализованных представлений на воздухе
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Режим дня в старшей группе в теплый период года

7.00 - 8.10	Прием детей на улице, игры, прогулка
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика на спортивной площадке
8.20 – 8.30	Возвращение в группу, гигиенические процедуры,
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.30	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.30 – 12.20	Прогулка (образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры)
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.30 – 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры
15.30 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40 – 16.20	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, развлечения, показ театрализованных представлений на воздухе
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин
16.50 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

**Режим дня
в теплый период года
в подготовительной к школе группе**

7.00 - 8.20	Прием детей на улице, игры, прогулка
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика на спортивной площадке
8.30 – 8.40	Возвращение в группу, гигиенические процедуры
8.40 – 9.10	Подготовка к завтраку, завтрак
9.10 – 9.40	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.40 – 12.30	Прогулка (образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию, игры, наблюдения, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры)
12.30 – 12.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.40 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.25	Подъем, закаливающие процедуры на воздухе
15.25 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 16.30	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, развлечения, показ театрализованных представлений на воздухе
16.30 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин
16.50 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой