

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «ДС №350 г. Челябинска»
_____ Бродягина О. Г.

**Расписание занятий на 2024-2025 учебный год
МАДОУ «ДС № 350 г. Челябинска»**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
группа раннего возраста «Зайныка»	<p>09:00 – 09:10 I 09:20 – 09:30 II (I-III нед.) Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)/ (II-IV нед.) Художественно-эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)</p> <p>15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II Физическое развитие</p>	<p>08:50 – 09:00 🎵 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II 🖋 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)</p>	<p>09:00 – 09:10 I 09:20 – 09:30 II Речевое развитие</p> <p>15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II Физическое развитие</p>	<p>09:00 – 09:10 I 09:20 – 09:30 II Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)</p> <p>15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II 🖋 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - Лепка)</p>	<p>09:00 – 09:10 🎵 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II Физическое развитие</p>
1 мл. группа «Топ-топ»	<p>09:00 – 09:10 I 09:20 – 09:30 II (I-III нед.) Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)/(II-IV нед.) Художественно-эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)</p> <p>15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II Физическое развитие</p>	<p>09:10 – 09:20 🎵 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II 🖋 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)</p>	<p>09:00 – 09:10 I 09:20 – 09:30 II Речевое развитие</p> <p>15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II Физическое развитие</p>	<p>09:00 – 09:10 I 09:20 – 09:30 II Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)</p> <p>15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - Лепка)</p>	<p>09:20 – 09:30 🎵 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II Физическое развитие</p>

Занятия проводятся по подгруппам. I – первая подгруппа; II – вторая подгруппа

2 младшая группа «Машенька»	<p>08:50– 09:05 (I-III нед.) Познавательное развитие (окружающий мир)/ (II-IV нед.) Социально-коммуникативное развитие</p> <p>09:20 – 09:35 Физическое развитие</p>	<p>09:00 – 09:15 ✍ Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность - (I-III нед.) Лепка/ (II-IV нед.) Аппликация)</p> <p>09:30 – 09:45 🎵 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>09:00 – 09:15 Физическое развитие</p> <p>09:30-09:45 Речевое развитие</p>	<p>09:00-09:15 Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)</p> <p>09:30 – 09:45 ✍ Художественно- эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)</p>	<p>09:00 – 09:15 Физическое развитие</p> <p>09:40 – 09:55 🎵 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>
Средняя группа «Золотая рыбка»	<p>08:50 – 09:10 Физическое развитие</p> <p>09:25 – 09:45 🎵 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>09:00-09:20 Речевое развитие</p> <p>09:30 – 09:50 Физическое развитие</p>	<p>08:50 – 09:10 🎵 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>09:30-09:50 Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)</p>	<p>09:00 – 09:20 (I-III нед.) Познавательное развитие (окружающий мир)/ (II-IV нед.) Социально- коммуникативное развитие</p> <p>09:40– 10:00 ✍ Художественно- эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)</p>	<p>08:50– 09:10 ✍ Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность - (I-III нед.) Лепка/ (II-IV нед.) Аппликация)</p> <p>09:25 – 09:45 Физическое развитие</p>

Старшая группа «Алёнушка»	<p>08:50 – 09:15  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>09:45 – 10:10  Физическое развитие (в физ. зале)</p>	<p>09:00 – 09:25 Речевое развитие</p> <p>09:35 – 10:00 Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>10:50 – 11:15  Физическое развитие (на улице)</p>	<p>08:50 – 09:15 (И-Шнед.) Речевое развитие (Обучение грамоте)/ (II-IVнед.) Художественно-эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)</p> <p>09:30 – 09:55  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>10:05 – 10:30  Физическое развитие (в физ. зале)</p>	<p>08:50 – 09:15 Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие)</p> <p>09:30 – 09:55 Социально-коммуникативное развитие</p> <p>15:20 – 15:45  Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)</p>	<p>09:00 - 09:25 Речевое развитие</p> <p>09:35 – 10:00 Художественно-эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность (I-IIIнед.) Лепка / (II-IVнед.) Аппликация)</p>
Подготовительная к школе группа «Колобок»	<p>08:50 – 09:20 Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>09:30 – 10:00 Художественно-эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность – (I-IIIнед.) Лепка/ (II-IVнед.) Аппликация)</p> <p>15:15 – 15:45  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>08:50 – 09:20  Физическое развитие (в физ. зале)</p> <p>09:40 - 10:10 Познавательное развитие (Сенсорное развитие)</p> <p>15:15 - 15:45 Речевое развитие</p>	<p>09:00 – 09:30 Познавательное развитие (Математическое развитие)</p> <p>10:45 – 11:15  Физическое развитие (на улице)</p> <p>15:50 – 16:20  Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>09:00 - 09:30 (И-Шнед.) Речевое развитие (Обучение грамоте)/ (II-IVнед.) Художественно-эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)</p> <p> Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)</p> <p>09:40 – 10:10  Физическое развитие (в физ. зале)</p> <p>15:20 - 15:50  Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)</p>	<p>09:00 – 09:30 Речевое развитие</p> <p>09:40 – 10:10 Социально-коммуникативное развитие</p> <p>15:15 - 15:45 Художественно-эстетическое развитие (конструирование)</p>

Подготовительная к школе группа «Журавушка»	<p>08:50-09:20 Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>10:20 – 10:50 Физическое развитие (в физ. зале)</p> <p>15:20-15:50 Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность (I-III нед.) Лепка (II-IV нед.) Аппликация)</p>	<p>09:00-09:30 Речевое развитие</p> <p>09:40-10:10 Познавательное развитие (Сенсорное развитие)</p> <p>15:55 – 16:25 Физическое развитие (в физ. зале)</p>	<p>09:00-09:30 Познавательное развитие (Математическое развитие)</p> <p>10:00-10:30 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>15:15-15:45 Художественно- эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)</p>	<p>09:00-09:30 Художественно- эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)</p> <p>11:00 – 11:30 Физическое развитие (на улице)</p> <p>15: 15-15:45 (I-III нед.) Речевое развитие (Обучение грамоте)/ (II-IV нед.) Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)</p>	<p>9:00 – 09:30 Речевое развитие</p> <p>09:40-10:10 Социально-коммуникативное развитие</p> <p>10:10-10:40 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>
--	--	---	---	---	--

Во II младших группах и средних группах занятия в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) и в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) с целью соблюдения сетки занятий и требований СанПин к организации образовательного процесса выведены в ежедневную совместную деятельность педагога с детьми.

В старших и группах занятия в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) с целью соблюдения сетки занятий и требований СанПин к организации образовательного процесса выведены в ежедневную совместную деятельность педагога с детьми.

<p>Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей (5-7лет) с ТНР «Гелемоки»</p>	<p>09:00-09:30I 09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л)</p> <p>09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Речевое развитие (Восприятие худ. лит-ры) (В.)</p> <p>15:15 – 15:40 Физическое развитие (в физ. зале)</p>	<p>09:00-09:30I 09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л)</p> <p>09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>15:15-15:40 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>09:00-09:30I 09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л)</p> <p>09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (РМП)</p> <p>11:40 – 12:05 Физическое развитие (на улице)</p>	<p>09:00-09:30 Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность (I-III нед.) Лепка /(II-IV нед.) Аппликация)</p> <p>10:15-10:40 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>15:20 – 15:50I 16:00 – 16:25 II Речевое развитие (Л)</p>	<p>08:50-09:20 I 09:30 – 09:55 II Речевое развитие (Л)</p> <p>10:05 – 10:30 Физическое развитие (в физ. зале)</p> <p>15:20 – 15:50 Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность)</p>
<p>Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (3-6 лет) «Рябинка»</p>	<p>08:50-09:10 I 09:20 – 09:45 II Речевое развитие (Л)</p> <p>08:50-09:10II 09:20 – 09:45 I Познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>15:55-16:25 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>08:50-09:10I 09:20 – 09:45 II Речевое развитие (Л)</p> <p>10:00 – 10:25 Физическое развитие (в физ. зале)</p> <p>15:15 – 15:40 Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность (I-III нед.) Лепка /(II-IV нед.) Аппликация)</p>	<p>09:00-09:20I Познавательное развитие (РМП)</p> <p>09:30 – 09:55 Физическое развитие (в физ. зале)</p> <p>10:10 – 10:35 II Речевое развитие (Л)</p> <p>15:20 – 15:50 Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность)</p>	<p>09:00-09:30 II Познавательное развитие (РМП)</p> <p>09:40-10:15 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>15:20 – 15:45II Речевое развитие (Л)</p>	<p>09:00-09:20 I 09:30 – 09:55 II Речевое развитие (Л)</p> <p>10:40 – 11:05 Физическое развитие (на улице)</p> <p>15:20 – 15:45 Художественно- эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)</p>

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Белочка»	<p>09:00 – 09:30 (I) 09:40 – 10:10 (II) Речевое развитие (Л)</p> <p>09:00 – 09:30 (II) 09:40 – 10:10 (I) Познавательное развитие (окружающий мир) (Д)</p> <p>15:50 – 16:20 Физическое развитие (в физ. зале)</p>	<p>09:00 – 09:30 (I) 09:40 – 10:10 (II) Познавательное развитие (ФЭМП) (Д)</p> <p>11:25 – 11:55 Физическое развитие (на улице)</p> <p>15:50 – 16:20 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>09:00 – 09:30 (I) 09:40 – 10:10 (II) 09:00 – 09:30 (II) 09:40 – 10:10 (I) Познавательное развитие (ФЭМП) (Д)</p> <p>15:15 – 15:45 (I) 15:55 – 16:20 (II) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (В)</p>	<p>09:00 – 09:30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p> <p>15:15 – 15:45 (I) 15:55 – 16:20 (II) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (В)</p> <p>15:15 – 15:45 Физическое развитие (в физ. зале)</p>	<p>09:00 – 09:30 (I) 09:40 – 10:10 (II) Познавательное развитие (окружающий мир) (Д)</p> <p>09:00 – 09:30 (II) 09:40 – 10:10 (I) Художественно-эстетическое развитие: лепка–I, III недели месяца; аппликация–II, IV недели (В)</p>
Разновозрастная группа (4 – 7 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Чиполлино»	<p>09:00 – 09:20 (I) 09:30 – 09:55 (II) 10:05 – 10:35 (III) Речевое развитие (Л)</p> <p>09:00 – 09:30 (III) 09:40 – 10:00 (I) 10:10 – 10:40 (II) Познавательное развитие (окружающий мир) (Д)</p> <p>11:00 – 11:25 Физическое развитие (на улице)</p>	<p>09:00 – 09:20 (I) 09:30 – 09:55 (II) 10:05 – 10:35 (III) Познавательное развитие (ФЭМП) (Д)</p> <p>09:00 – 09:30 (III) 09:40 – 10:00 (I) 10:10 – 10:40 (II) Художественно-эстетическое развитие: лепка–I, III недели месяца; аппликация–II, IV недели (В)</p> <p>15:15 – 15:40 Физическое развитие (в физ.зале)</p>	<p>09:00 – 09:25 (II) 09:35 – 10:05 (III) Речевое развитие (Л)</p> <p>09:00 – 09:30 (III) 09:40 – 10:05 (II) Познавательное развитие (ФЭМП) (Д)</p> <p>15:55 – 16:20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>09:00 – 09:20 (I) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (В)</p> <p>10:20 – 10:50 Физическое развитие (в физ. зале)</p> <p>15:20 – 15:45 (II) 15:55 – 16:25 (III) Художественно-эстетическое развитие (рисование) (В)</p>	<p>09:00 – 09:25 (II) 09:35 – 10:05 (III) Познавательное развитие (окружающий мир) (Д)</p> <p>15:15 – 15:40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>

Ответственные за проведение
 / - **Музыкальный руководитель**
 - **воспитатель**
 - **инструктор по ф.к.**
 - **учитель логопед.**
 - **учитель-дефектолог.**
 - **воспитатель**

В группе ТНР, с целью соблюдения расписания занятий и требований СанПин к организации образовательного процесса образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) выведены в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов.

В группах ЗПР, с целью соблюдения сетки занятий и требований СанПин к организации образовательного процесса образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) выведена в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы» выведена в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов и проводится ежедневно.

