Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 350 г. Челябинска»
454138 г. Челябинск, проспект Победы, 306 а. Тел.741 – 12 – 12
mdoy350_kurch@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МАДОУ «ДС № 350
г. Челябинска»
«31» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «ДС № 350
г. Челябинска»
_____/О. Г. Бродягина/
Приказ № 44/1 от «31» августа 2023г.

Бродягина
Ольга
Геннадьевна
заведующий

Подписан: Бродягина Ольга Геннадьевна
заведующий
DN: C=RU, OU="ИНН7448021581 КПП744801001
ОКПО34565512 ОГРН1027402543178 ", O="МАДОУ
""ДС № 350 г. Челябинска"" Адрес:454138, пр-кт
Победы 306 А", CN=Бродягина Ольга Геннадьевна
заведующий, E=mdoy350_kurch@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.02 12:41:41+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год

2023 г.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 350 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, МАДОУ «ДС № 350 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики

(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233.Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в группе раннего возраста «Топ - топ»

7.00 – 7.50	Приём, осмотр, игры, индивидуальное общение педагога с детьми			
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика			
8.00 – 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак			
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
8.30 – 8.50 Понедельник	8.30 – 9.00 Вторник	8.30 – 9.00 Среда	8.30 – 9.00 Четверг	8.30 – 9.00 Пятница
Непосредственно образовательная деятельность				
8:50-9:00 Понедельник	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам) Вторник	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам) Среда	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам) Четверг	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (по подгруппам) Пятница
9.30 – 10.00	Подготовка к прогулке			
10.00 – 11.10	Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, совместная деятельность)			
11.10-11.20	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игра			
11.20 – 11.50	Подготовка к обеду, обед			
11.50 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры			
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник			
Непосредственно образовательная деятельность				
15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Понедельник	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Вторник	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Среда	15.30 – 15.40 15.50 - 16.00 (по подгруппам) Четверг	15.15 - 15.25 Пятница
16.00 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин			
16.40 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в I младшей группе «Заинька»

<table>
<tr><td>7.00 – 7.50</td><td colspan="5">Утренний приём, осмотр, игры, индивидуальное общение педагога с детьми</td></tr>
<tr><td>7.50 – 8.00</td><td colspan="5">Утренняя гимнастика</td></tr>
<tr><td>8.00 – 8.30</td><td colspan="5">Подготовка к завтраку, завтрак</td></tr>
<tr><td colspan="6">Игры, совместная деятельность педагога с детьми</td></tr>
<tr><td>8.30 – 9.00
Понедельник</td><td>8.30 – 8.50
Вторник</td><td>8.30 – 9.00
Среда</td><td>8.30 – 9.00
Четверг</td><td>8.30 – 9.00
Пятница</td></tr>
<tr><td colspan="6">Занятия</td></tr>
<tr><td>9.00 – 9.10
9.20 – 9.30
(по подгруппам)
Понедельник</td><td>8.50 – 9.00
Вторник</td><td>9.00 – 9.10
9.20 – 9.30
(по подгруппам)
Среда</td><td>9.00 – 9.10
9.20 – 9.30
(по подгруппам)
Четверг</td><td>9.00 – 9.10
Пятница</td></tr>
<tr><td colspan="6">Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность</td></tr>
<tr><td>9.30 – 10.00</td><td>9.00-9.30
Вторник</td><td colspan="4">9.30 – 10.00</td></tr>
<tr><td>10.00 – 11.10</td><td colspan="5">Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, совместная деятельность)</td></tr>
<tr><td>11.10-11.20</td><td colspan="5">Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игра</td></tr>
<tr><td>11.20 – 11.50</td><td colspan="5">Подготовка к обеду, обед</td></tr>
<tr><td>11.50 – 15.00</td><td colspan="5">Подготовка ко сну, дневной сон</td></tr>
<tr><td>15.00 – 15.15</td><td colspan="5">Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры</td></tr>
<tr><td>15.15 – 15.30</td><td colspan="5">Подготовка к полднику, полдник</td></tr>
<tr><td colspan="6">Занятия</td></tr>
<tr><td>15.30 – 15.40
15.50 - 16.00
(по подгруппам)
Понедельник</td><td>15.30 – 15.40
15.50 - 16.00
(по подгруппам)
Вторник</td><td>15.30 – 15.40
15.50 - 16.00
(по подгруппам)
Среда</td><td>15.30 – 15.40
15.50 - 16.00
(по подгруппам)
Четверг</td><td>15.30 – 15.40
15.50 - 16.00
(по подгруппам)
Пятница</td></tr>
<tr><td>16.00 – 16.40</td><td colspan="5">Подготовка к ужину, ужин</td></tr>
<tr><td>16.40 – 19.00</td><td colspan="5">Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой</td></tr>
</table>

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня во II младшей группе «Золотая рыбка»

7.00 – 7.50	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика			
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак			
Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с детьми				
8.30 – 8.50 Понедельник	8.30 – 9.00 Вторник	8.30-9.00 Среда	8.30-8.50 Четверг	8.30 – 9.00 Пятница
Занятия				
8.50 – 9.05 9.20-9.35 Понедельник	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45 Вторник	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45 Среда	8.50 – 9.05 9.30 – 9.45 Четверг	9.00 – 9.15 9.40 – 9.55 Пятница
Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с детьми				
9:35-10.00	9.45 – 10.00	9.45-10.00	9.45 – 10.00	9.55-10.00
10.00 – 11.20	Подготовка к прогулке (беседа, одевание)Прогулка (наблюдения, игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)			
11.20 – 11.30	Возвращение с прогулки			
11.30 – 11.50	Подготовка к обеду, обед			
11.50 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры			
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник			
15.30 – 16.10	Игры, досуги, самостоятельная деятельность,общение			
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин			
16.40 – 17.00	Игры, самостоятельная деятельность,дополнительная образовательная деятельность			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня во II младшей группе «Журавушка»

7.00 – 7.50	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика			
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак			
Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с детьми				
8.30 – 8.50 Понедельник	8.30 – 9.00 Вторник	8.30-9.00 Среда	8.30-8.50 Четверг	8.30 – 9.00 Пятница
Непосредственно образовательная деятельность				
8.50 – 9.05 9.20 – 9.35 Понедельник	9.00 – 9.15 9.30 – 9.45 Вторник	9.00 – 9.15 9.50 – 10.05 Среда	8.50 – 9.05 9.30 – 9.45 Четверг	8.50 – 9.05 9.15 – 9.30 Пятница
Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с детьми				
9.35-10.00	9.45-10.00	-	9.45-10.00	9.30-10.00
Подготовка к прогулке (беседа, одевание) Прогулка (наблюдения, игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа)				
10.00 – 11.20 Понедельник	10.00 – 11.20 Вторник	10.05 – 11.20 Среда	10.00 – 11.20 Четверг	10.00 – 11.20 Пятница
11.20 – 11.30	Возвращение с прогулки			
11.30 – 11.50	Подготовка к обеду, обед			
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры			
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник			
15.30 – 16.10	Игры, досуги, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение			
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин			
16.40 – 17.00	Игры, досуги самостоятельная деятельность,дополнительная образовательная деятельность, общение			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в средней группе «Рябинушка»

7.00 – 8.00	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
8.00-8.10	Утренняя гимнастика			
8.10 – 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак			
Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с детьми				
8.30 – 8.50 Понедельник	8.30 – 9.00 Вторник	8.30 – 8.50 Среда	8.30 – 9.00 Четверг	8.30 – 9.00 Пятница
Занятия				
8.50 – 9.10 9.25 – 9.45 Понедельник	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 Вторник	8.50 – 9.10 9.30 – 9.50 Среда	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00 Четверг	8.50 – 9.15 9.25 – 9.45 Пятница
Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с детьми				
9.45-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	-	9.45 -10.00
10.00 – 11.30	Подготовка к прогулке (беседа, одевание). Прогулка (наблюдение, игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа).			
11.30 – 11.40	Возвращение с прогулки			
11.40 – 12.00	Подготовка к обеду, обед			
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры			
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник			
15.30 – 16.10	Игры, досуги, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, дополнительная образовательная деятельность.			
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин			
16.40 – 17.00	Игры, досуги, дополнительная образовательная деятельность, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в средней группе «Ладушки»

7.00 – 8.00	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
8.00-8.10	Утренняя гимнастика			
8.10 – 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак			
Самостоятельные игры, совместная деятельность педагога с детьми				
8.30 – 8.50 Понедельник	8.30 – 9.00 Вторник	8.30 – 8.50 Среда	8.30 – 8.50 Четверг	8.30 – 9.00 Пятница
Непосредственно образовательная деятельность				
8.50 – 9.10 9.40 – 10.00 Понедельник	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50 Вторник	8.50 – 9.10 9.20 – 9.40 Среда	8.50 – 9.10 9.40 – 10.00 Четверг	9.00 – 9.20 9.40 – 10.00 Пятница
Подготовка к прогулке (беседа, одевание) Прогулка (наблюдение, игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа).				
10.00-11.30 Понедельник	9.50 – 11.30 Вторник	9.40-11.30 Среда	10.00 – 11.30 Четверг	10.00 – 11.30 Пятница
11.30 – 11.40	Возвращение с прогулки			
11.40 – 12.00	Подготовка к обеду, обед			
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры			
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник			
15.30 – 16.10	Игры, досуги, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин			
16.40 – 17.00	Игры, досуги, дополнительная образовательная деятельность, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в старшей группе «Колобок»

7.00 – 8.10	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
8.10-8.20	Утренняя гимнастика			
8.20 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак			
Игры, подготовка к занятиям				
8.40 – 8.50 Понедельник	8.40 – 9.00 Вторник	8.40 – 9.30 Среда	8.40 – 8.50 Четверг	8.40 – 9.00 Пятница
Занятия				
8.50 – 9.15 9.45 – 10.10 Понедельник	9.00 – 9.25 10.50 – 11.15 (на улице) Вторник	9.30 – 9.55 10.10 – 10.35 Среда	8.50 – 9.15 9.30 – 9.55 Четверг	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 Пятница
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
10.10 – 10.20	9.25 – 10.20	10.10 – 10.35	9.55 – 10.20	10.00 – 10.20
10.20 – 11.40	Подготовка к прогулке (беседа, одевание), прогулка (наблюдения, экспериментирование игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам)			
11.40 – 11.50	Возвращение с прогулки			
11.50 – 12.10	Подготовка к обеду, обед			
12.10 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник.			
Занятия (2-3 раза в неделю)				
-	15.20 – 15.45	15.20 – 15.45	15.20 – 15.45	-
Игры, досуги, общение по интересам, дополнительная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.				
15.15 – 16.20 Понедельник	15.45 – 16.20 Вторник	15.45 – 16.20 Среда	15.45-16.20 Четверг	15.15 – 16.20 Пятница
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 17.00	Игры, досуги, дополнительная образовательная деятельность, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
17.10 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в старшей группе «Машенька»

7.00 – 8.10	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
8.10-8.20	Утренняя гимнастика			
8.20 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак			
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
8.40 – 9.00 Понедельник	8.40 – 9.00 Вторник	8.40 – 8.50 Среда	8.40 – 9.00 Четверг	8.40 – 9.00 Пятница
Занятия				
9.00 – 9.25 9.55-10.20 Понедельник	9.00 – 9.25 10.00 – 10.25 Вторник	8.50 – 9.15 9.30 – 9.55 Среда	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 Четверг	9.00 – 9.25 10.40 – 11.05 (на улице) Пятница
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
-	-	9.55-10.20	10.00-10.20	9.25-10.20
Подготовка к прогулке (беседа, одевание), прогулка (наблюдения, экспериментирование, игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам)				
10.20 – 11.40 Понедельник	10.25 – 11.40 Вторник	10.20 – 11.40 Среда	10.20 – 11.40 Четверг	10.20 – 11.40 Пятница
11.40 – 11.50	Возвращение с прогулки			
11.50 – 12.10	Подготовка к обеду, обед			
12.10 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
-	15.20 – 15.45	15.15 – 15.40	15.20 – 15.45	-
Игры, досуги, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность. Дополнительная образовательная деятельность.				
15.15 – 16.20 Понедельник	15.45 – 16.20 Вторник	15.40 – 16.20 Среда	15.45 – 16.20 Четверг	15.15 – 16.20 Пятница
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 17.00	Игры, досуги, дополнительная образовательная деятельность, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в подготовительной к школе группе «Алёнушка»

7.00 – 8.20	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
8.20-8.30	Утренняя гимнастика			
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак			
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
-	-	-	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия				
8.50 – 9.20 9.30 – 10.00 Понедельник	8.50 – 09.20 9.40 – 10.10 Вторник	8.50 – 9.20 11.00 – 11.30 (на улице) Среда	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Четверг	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 Пятница
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
10.00 – 10.20	10.10 – 10.20	9.20 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
10:20-11.50	Подготовка к прогулке (беседа, одевание), прогулка (наблюдения, экспериментирование игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам)			
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки			
12.00 – 12.20	Подготовка к обеду, обед			
12.20 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	15.50 – 16.20	15.20 – 15.50	15.15 – 15.45
Игры, досуги, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, дополнительная образовательная деятельность.				
15.45 – 16.30 Понедельник	15.45 – 16.30 Вторник	16.20 – 16.30 Среда	15.50 – 16.30 Четверг	15.45 – 16.30 Пятница
16.30 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 17.00	Игры, досуги, дополнительная образовательная деятельность, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Теремок»

7.00 – 8.20	Утренний приём, игры, индивидуальное общение педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
8.20-8.30	Утренняя гимнастика			
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак			
8.50 – 9.00	Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность			
Занятия				
9.00 – 9.30 9.40 – 10.05 (по подгруппам) Понедельник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.05 (по подгруппам) Вторник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.05 (по подгруппам) Среда	9.40 – 10.05 11.35 – 12.00 (на улице) Четверг	9.00 – 9.30 9.40 – 10.05 (по подгруппам) Пятница
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
10.05-10.20	10.05-10.20	10.05-10.20	10.05-10.20	10.05-10.20
10.20-11.50	Подготовка к прогулке (беседа, одевание), прогулка (наблюдения, экспериментирование игры, трудовая, совместная, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам)			
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки			
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду, обед			
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
15.15 – 15.40	15.15 – 15.40	15.50 – 16.15	15.20 – 15.50 16.00 – 16.25 (по подгруппам)	15.20 – 15. 50
Игры, досуги, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, дополнительная образовательная деятельность.				
15.40 – 16.30 Понедельник	15.40 – 16.30 Вторник	16.15 – 16.30 Среда	16.25 – 16.30 Четверг	15.50 – 16.30 Пятница
16.30 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 17.00	Игры, досуги, дополнительная образовательная деятельность, общение по интересам, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность.			
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Чиполлино»

7.00 – 8.20	Утренний приём, свободная игра, самостоятельная деятельность			
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика			
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак			
8.50 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям			
Занятия				
9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (по подгруппам) Понедельник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (по подгруппам) Вторник	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (по подгруппам) Среда	9.00 – 09.30 10:55 – 11:25 (на улице) Четверг	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 (по подгруппам) Пятница
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность				
10.10 – 10.30	10.10 – 10.30	10.10 – 10.30	09.30 – 10.30	10.10 – 10.30
10.30 – 11.40	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, общение по интересам)			
11.40 – 11.50	Возвращение с прогулки			
11.50 – 12.00	Подготовка к обеду, обед			
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
15.50 – 16.20	15.50 – 16.20	15:15-15:45	15.15 – 15.45 15:50-16:20	-
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Белочка»

7.00 – 8.20	Утренний приём, свободная игра, самостоятельная деятельность			
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика			
8.10 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак			
8.50 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям			
Занятия				
9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 (по подгруппам) 11:00-11:25 Понедельник	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 (по подгруппам) 10.10 – 10.35 Вторник	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 (по подгруппам) Среда	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 (по подгруппам) 10.20 – 10.45 Четверг	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 (по подгруппам) 10.10 – 10.35 Пятница
Игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа педагогов с детьми				
10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30	10.00 – 10.30
10.30 – 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, общение по интересам)			
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки			
12.00 – 12.20	Подготовка к обеду, обед			
12.20 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник			
Занятия				
-	15.15 – 15.40	15.15 – 15.40 15.50 – 16.15	15.15 – 15.40 15.50 – 16.15	-
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми				
15.15 – 16.30	15.40 – 16.30	15.40 – 16.30 16.15 – 16.30	15.40 – 16.30 16.15 – 16.30	15.15 – 16.30
16.30 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин			
16.50 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой			

*Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня
В группе раннего возраста
в теплый период года

7.00 – 7.40	Приём детей на воздухе, осмотр, игры, самостоятельная деятельность
7.40 – 7.50	Утренняя гимнастика на участке группы
7.50 – 8.00	Возвращение в группу, гигиенические процедуры
8.00 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 –9.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 11.10	Прогулка (образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию и развитию движений, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)
11.10 – 11.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность
11.30 – 12.00	Подготовка к обеду, обед
12.00 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.25	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.25 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 16.10	Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, самостоятельная деятельность на воздухе
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Режим дня в I младшей группе в теплый период года

7.00 – 7.50	Прием детей на улице, самостоятельная деятельность
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика на участке группы
8.00 – 8.10	Возвращение в группу, гигиенические процедуры
8.10 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 11.15	Прогулка (образовательная деятельность по художественно - эстетическому развитию и развитию движений, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)
11.15 – 11.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность
11.30 – 12.00	Подготовка к обеду, обед
12.00 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры
15.25 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 16.10	Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, развлечения, самостоятельная деятельность на воздухе
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Примерный режим дня во II младшей группе в теплый период года

7.00 – 7.50	Прием детей на улице, игры, прогулка
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика на спортивной площадке
8.00 – 8.10	Возвращение в группу, гигиенические процедуры
8.10 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.10	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.10 – 11.40	Прогулка (образовательная деятельность по художественно – эстетическому и физическому развитию, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры)
11.40 – 12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду, обед
12.30 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры
15.25 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 16.10	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, развлечения на воздухе
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Примерный режим дня в средней группе в теплый период года

7.00 - 8.00	Прием детей на улице, игры, прогулка
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика на спортивной площадке
8.10 – 8.20	Возвращение в группу, гигиенические процедуры
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.20	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.20 – 12.00	Прогулка (образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры)
12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.10 – 12.40	Подготовка к обеду, обед
12.40 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры
15.25 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 16.10	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, развлечения, показ театрализованных представлений на воздухе
16.10 – 16.40	Подготовка к ужину, ужин
16.40 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Примерный режим дня в старшей группе в теплый период года

7.00 - 8.10	Прием детей на улице, игры, прогулка
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика на спортивной площадке
8.20 – 8.30	Возвращение в группу, гигиенические процедуры,
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.30	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.30 – 12.20	Прогулка (образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры)
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.30 – 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну, дневной сон
15.20 – 15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные и воздушные процедуры
15.30 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40 – 16.20	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, развлечения, показ театрализованных представлений на воздухе
16.20 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин
16.50 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Примерный режим дня
в теплый период года
в подготовительной к школе группе

7.00 - 8.20	Прием детей на улице, игры, прогулка
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика на спортивной площадке
8.30 – 8.40	Возвращение в группу, гигиенические процедуры
8.40 – 9.10	Подготовка к завтраку, завтрак
9.10 – 9.40	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке
9.40 – 12.30	Прогулка (образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию, игры, наблюдения, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность, закаливающие процедуры)
12.30 – 12.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры
12.40 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.25	Подъем, закаливающие процедуры на воздухе
15.25 – 15.35	Подготовка к полднику, полдник
15.35 – 16.30	Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, досуг, развлечения, показ театрализованных представлений на воздухе
16.30 – 16.50	Подготовка к ужину, ужин
16.50 – 19.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Общеразвивающих групп
МАДОУ «ДС № 350 г. Челябинска»

Образовательная область	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,5 – 3 года
	Количество занятий в неделю					
«Физическое развитие»	3 (1 на воздухе)	3 (1 на воздухе)	3	3	3	3
«Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1/2нед.	1/2нед.	-	-
«Познавательное развитие» (окружающий мир)	1	1	1/2нед.	1/2нед.	1/2нед.	1/2нед.
«Познавательное развитие» (математическое и сенсорное развитие)	2	1	1	1	1	1
«Речевое развитие»	2	2	1	1	1	1
«Подготовка к обучению грамоте»	1/2нед.	1/2нед.	-	-	-	-
«Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы)	1/2нед.	1/2нед	-	-	1/2нед.	1/2нед.
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация и конструирование)	3	2	2	2	2	2
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2
Всего в неделю	**15**	**13**	**10**	**10**	**10**	**10**
Всего в месяц	**60**	**52**	**40**	**40**	**40**	**40**
Всего в год	**585**	**507**	**390**	**390**	**390**	**390**

Во II младших группах и средних группах занятия в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (чтение художественной литературы) и в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) с целью соблюдения учебного плана и требований СанПин к организации образовательного процесса выведены в ежедневную совместную деятельность педагога с детьми.

В старших и группах занятия в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) с целью соблюдения сетки занятий и требований СанПин к организации образовательного процесса выведены в ежедневную совместную деятельность педагога с детьми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР

МАДОУ «ДС № 350 г. Челябинска»

Базовый вид деятельности	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группа**
ОО «Физическое развитие»		
Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие На улице	1 разв неделю	1 раз в неделю
ОО «Познавательное развитие»		
«Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Познавательное развитие» Ознакомление с предметным окружением, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Речевое развитие»	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
«Художественно-эстетическое развитие»Рисование	1 раз в неделю	2 разав неделю
«Художественно-эстетическое развитие»Лепка	1 раз в 2 недели	1 разв 2 недели
«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация	1 раз в 2 недели	1 разв 2 недели
«Художественно-эстетическое развитие»Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» Чтение художественной литературы	ежедневная совместная деятельность	ежедневная совместная деятельность
Всего в неделю	**13**	**14**
Всего в месяц	**52**	**56**
Всего в год	**507**	**546**

* Образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование), с целью соблюдения учебного плана и требований СанПин к организации образовательного процесса выведена в ежедневную совместную деятельность педагога с детьми. Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы» выведена в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов и проводится ежедневно.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Примерный календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	**Неделя**	**Тема**	**Региональный компонент Младший, средний возраст / Старший,подготовительный**
Сентябрь	**1** 1.09-8.09 **1 сентября- День знаний.**	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	В мире профессий и традиций детского сада/ «Школьные традиции Южного Урала»
	2 11.09-15.09 **13 сентября- День рождения города Челябинска.** **13 сентября –** День Байкала День Журавля	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Жилище семьи. Родной город. Курчатовский район. Мой край – Южный Урал.
	3 18.09-22.09 **20 сентября** - Международный день туризма	«Урожай»	/Агрокомплексы Южного Урала
	4 25.09-29.09 **27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников;** **1 октября- Международный день пожилых людей;** **Международный день музыки.**	«Краски осени»	Деревья города Челябинска./ Заповедники Южного Урала. Человек и Календарь природы.

Октябрь	1 02.10-06.10 **4 октября** – Всемирный день защиты животных **5 октября- День учителя.**	«Животный мир»(+птицы, насекомые)	Человек и природа вокруг./ Природа Родного края. Заповедники Южного Урала.
	2 09.10-13.10	«Я – человек»	История жизни человека на Южном Урале.
	3 16.10-20.10 **16 октября- День отца в России.**	«Народная культура и традиции»	Народная культура и традиции Южного Урала./ Театры и музеи города.Традиции русского народа. Традиции башкирского народа. Традиции татарского народа.
	4 23.10-27.10	«Наш быт»	Предметы народного домашнего быта./Уральское народное жилище. Искусство домовой росписи на Южном Урале.
Ноябрь	1 30.10-03.11 **4 ноября- День народного единства.**	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Праздники народов Южного Урала/ От крепости до большого города. Календарно-обрядовые праздники народов ЮжногоУрала.
	2 06.11-10.11 **11 ноября** – Международный день энергосбережения **12 ноября** – Синичкин день	«Транспорт»	Транспорт города. Транспорт Курчатовского района. Завод ЧТЗ, Автомобильный завод «Урал» г. Миасс, «Уральский завод спецтехники», «Музей ретро-автомобилей».
	3 13.11-17.11	«Здоровей-ка»	Спорткомплексы г. Челябинска, Курчатовского района, Тропы здоровья г. Челябинска. Спортсмены Южного Урала.
	4 20.11-24.11	«Кто как готовится к зиме»	Перелетные птицы Челябинска. Зимующие птицы Челябинска Дикие животные Урала и их детёныши. Природа Родного края. Человек и природа Южного Урала.
	5 27.11-1.12 **27 ноября- День матери в России; 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации; 3 декабря- День неизвестного солдата.** **30 ноября** – Международный день домашних животных	«Кто как готовится к зиме»	
Ноябрь-февраль Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»			

Декабрь	1 04.12-08.12 **4 декабря** – Волчий праздник **5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря Международный день художника; 9 декабря- День Героев Отечества.**	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Зимние увлечения, игры, забавы семьи/Зимние развлечения на Южном Урале.
	2 11.12-15.12 **11 декабря –** День гор **12 декабря – День Конституции**	«Город мастеров»	Ремесло на Южном Урале. Челябинск-промышленный город.
	3 18.12-22.12	«Новогодний калейдоскоп»	Обычаи и традиции празднование Нового года в семье/ Народами Южного Урала.
	4 25.12-29.12	«Новогодний калейдоскоп»	
Январь	1	Рождественские каникулы	
	2 09.01-12.01 **11 января** – Международный день заповедников и национальных парков	«В гостях у сказки»	Фольклер народов Южного Урала, Южно-Уральские поэты и писатели детям. Легенды и сказы Южного Урала.
	3 15.01-19.01 **15 января** – День зимующих птиц **Всемирный День снега** (предпоследнее воскресение января)21.01		
	4 22.01-26.01 **27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	«Этикет»	Питание в детском саду и дома. Комбинаты и заводы по производству продуктов питания.
Февраль	1 29.01-2.02 **2 февраля** – Всемирный День водно-болотных угодий. День ежа.	«Моя семья»	Человек и его семья. Сила семьи в ее родне. / Традиции моей семьи.
	2 05.02-09.02 **8 февраля- День российской науки.**	«Азбука безопасности»	Мой дом, мой двор, мой район.
	3 12.02-16.02	«Маленькие исследователи»	Музеи г. Челябинска и Южного Урала.

	4 19.02-23.02 **19 февраля** – День Кита **21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля День защитника Отечества. Праздники ко Дню защитника Отечества**	«Наши защитники»	Музей военной техники г. Челябинска и Южного Урала. Военные училища г. Челябинска.
Март	1 26.02-01.03 **1 марта** – Всемирный день кошек **3 марта** – Всемирный день дикой природы	«Миром правит доброта»	Народные игры Южного Урала. Нравственные основы семьи.
	2 4.03-08.03 **8 марта- Международный женский день. Утренники к 8 Марта.**	«Женский день»	Обычаи и традиции народов Южного Урала
	3 11.03-15.03	«Весна шагает по планете»	Климат Южного Урала
	4 18.03-22.03 **21 марта** – Международный день леса **22 марта** – Всемирный день водных ресурсов (День воды)	«Волшебница вода»	Озёра – «голубые глаза» Южного Урала
	5 25.03-29.03 **27 марта- Всемирный день театра.**	«Встречаем птиц»	Птицы города. Птицы Южного Урала.
Апрель	1 01.04-05.04 **1 апреля** – Международный день птиц	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Театры и цирк г. Челябинска
	2 08.04-12.04 **12 апреля- День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли.**	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Челябинский планетарий.
	3 15.04-19.04 **19 апреля** – День подснежника	«Мир природы»	Пейзажи Южного Урала, Заповедники Южного Урала.
	4 22.04-26.04 **22 апреля** – Всемирный день Земли	«Быть здоровыми хотим»	Спорткомплексы г. Челябинска, Курчатовского района, Тропы здоровья г. Челябинска. Спортсмены Южного Урала.
Май	1 29.04-03.05 **1 мая- Праздник Весны и Труда.**	«Праздник весны и труда»	Праздничные традиции народов Южного Урала.

	2 06.05 – 10.05 **9 мая- День Победы. Мероприятия ко Дню Победы**	«День победы»	Парки, сады Победы, памятники участникам ВОВ в г. Челябинске.
	3 13.05-17.05 **19 мая- День детских общественных организаций России.**	«Мир природы»	
	4 20.05-31.05 **24 мая- День славянской письменности и культуры.**	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Мой любимый детский сад
5 июня – День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды.			
29 июля Международный день тигра			