Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «ДС №350 г. Челябинска»
Бродягина О. Г.

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год МАДОУ «ДС № 350 г. Челябинска»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	09:00 - 09:10 I	08:50 - 09:00			
«Заинька»	09:20 - 09:30 II	Художественно-	09:00 - 09:10 I	09:00 -0 9:10 I	09:00-09:10
	(І-ІІІнед.)	эстетическое развитие	09:20 - 09:30 II	09:20 - 09:30 II	Художественно-
	Познавательное развитие	(Музыкальная	Речевое развитие	Познавательное развитие	эстетическое развитие
	(Познавательно-	деятельность)		(Математическое и сенсорное	(Музыкальная
	исследовательская			развитие)	деятельность)
	деятельность)/	15:30 – 15:40 I	15:30 – 15:40 I	-	
	(II-IVнед.) Художественно-	15:50 – 16:00 II	15:50 – 16:00 II	15:30 – 15:40 I	15:30 – 15:40 I
группа	эстетическое развитие	Художественно-	Физическое развитие	15:50 – 16:00 II	15:50 – 16:00 II
МЛ.	(Чтение художественной	эстетическое развитие		Художественно-	Физическое развитие
1	литературы)	(Изобразительная		эстетическое развитие	
	15:30 – 15:40 I	деятельность -рисование)		(Изобразительная	
	15:50 – 16:00 II			деятельность -Лепка)	
	Физическое развитие				
группа раннего возраста «Топ-топ»	09:00 – 09:10 I 09:20 – 09:30 II (І-Шнед.) Познавательное развитие (Познавательно- исследовательская деятельность)/(ІІ-ІVнед.) Художественно-эстетическое развитие (Чтение художественной литературы) 15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II Физическое развитие	09:10 – 09:20	09:00 – 09:10 I 09:20 – 09:30 II Речевое развитие 15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II Физическое развитие	09:00 –0 9:10 I 09:20 – 09:30 II Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 15:30 – 15:40 I 15:50 – 16:00 II Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность -Лепка)	 09:20 – 09:30

Занятия проводится по подгруппам. І-первая подгруппа; ІІ – вторая подгруппа

2 младшая группа «Золотая рыбка»	08:50- 09:05 (I-IIIнед.) Познавательное развитие (окружающий мир)/ (II-IVнед.) Социально- коммуникативное развитие 09:20 - 09:35 рФизическое развитие	09:00 – 09:15 Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность - (І-ІІІнед.)Лепка/ (ІІ-ІVнед.) Аппликация) 09:30 –09:45 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09:00 – 09:15 Физическое развитие 09:30-09:45 Речевое развитие	 08:50-09:05 Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 09:30 − 09:45 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование) 	09:00 – 09:15 Физическое развитие 09:40 –09:55 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)
Средняя группа «Рябинушка»	08:50 – 09:10 Физическое развитие 09:25 –09:45 Л Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09:00-09:20 Речевое развитие 09:30 – 09:50 Физическое развитие	08:50 -09:10	09:00 – 09:20 (I-IIIнед.) Познавательное развитие (окружающий мир)/ (II-IVнед.) Социально- коммуникативное развитие 09:40− 10:00 Художественно- эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)	08:50- 09:15 Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность - (І-Шнед.)Лепка/ (П-ІVнед.) Аппликация) 09:25 - 09:45 Физическое развитие

.					
Старшая группа «Колобок»	08:50 – 09:15	09:00 – 09:25 Речевое развитие 10:50 – 11:15 Физическое развитие (на улице) 15:20 – 15:45 Познавательное развитие (окружающий мир)	09:30 – 09:55 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10:10 – 10:35 Физическое развитие (в физ. зале) 15:20 –15:45 (І-ІІІнед.)Речевое развитие (Обучение грамоте)/ (ІІ-ІVнед.) Художественно-	 08:50 – 09:15 Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 09:30 – 09:55 Социально-коммуникативное развитие 15:20 – 15:45 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность в рисование) 	09:00 - 09:25 Речевое развитие 09:35 - 10:00 Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность (І-ІІІнед.)Лепка /(ІІ-ІVнед.) Аппликация)
			эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)	деятельность - рисование)	
Старшая группа «Машенька»	09:00 - 09:25 Познавательное развитие (окружающий мир) 09:55 - 10:20 Д Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09:00 – 09:25 Речевое развитие 10:00 – 10:25 Физическое развитие (в физ. зале) 15:20-15:45 Художественно- эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование)	08:50 – 09:15 Познавательное развитие (Математическое и сенсорное развитие) 09:30 – 09:55 рФизическое развитие (в физ. зале) 15:15 – 15:40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09:00 –09:25 (I-IIIнед.)Речевое развитие (Обучение грамоте)/ (II-IVнед.) Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы) 09:35 – 10:00 Социально-коммуникативное развитие 15:20 – 15:45 Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность – (I-IIIнед.)Лепка /(II-IVнед.) Аппликация	09:00 - 09:25 Речевое развитие 10:40 – 11:05 Физическое развитие (на улице)

Подготовительная к школе группа «Алёнушка»	08:50 –09:20 Познавательное развитие (окружающий мир) 09:30 – 10:00 Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность – (І-Шнед.)Лепка/(ІІ-ІVнед.) Аппликация) 15:15 – 15:45	08:50 – 09:20 Р⊅Физическое развитие (в физ. зале) 09:40 -10:10 Познавательное развитие (Сенсорное развитие)	08:50 – 09:20 Познавательное развитие (Математическое развитие) 11:00 – 11:30 Физическое развитие (на улице) 15:50 –16:20 Д Художественно-	09:00-09:30 ✓ Художественно- эстетическое развитие (Изобразительная деятельность - рисование) 09:40 - 10:10 №Физическое развитие (в физ. зале) 15:20 - 15:50 (І-ІІІнед.)Речевое развитие (Обучение грамоте)/	09:00- 09:30 Речевое развитие 09:40 -10:10 Социально- коммуникативное развитие 15:15-15:45 Художественно-
Подге		15:15-15:45 Речевое развитие	эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	(II-IVнед.) Художественно- эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)	эстетическое развитие (конструирование)
развит с детьм В стар	ие» (конструирование) с целью соблю, ии.	дения сетки занятий и требований С О «Художественно-эстетическое	анПин к организации образователы развитие» (конструирование) с	удожественной литературы) и в рамках (ного процесса выведены в ежедневную и целью соблюдения сетки занятий и гьми.	совместную деятельность педагога
op: uni	09:00-09:30I	09:00-09:30I	09:00-09:30I		
			19:00-09:501		09:00-09:30I
, , Ş	09:40 – 10:05 II			09:40-10:05	09:00-09:30I 09:40 – 10:05 II
Щей	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л)	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л)	09:00-09:301 09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л)	09:40-10:05 Л Художественно-	09:00-09:30I 09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л)
ощей		09:40 – 10:05 II	09:40 – 10:05 II		09:40 – 10:05 II
ірующеі (Теремоі	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II	Художественно-	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II
гнсирующеѐ Р «Теремої	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I		09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I
мпенсирующеѐ ТНР «Теремо	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Речевое развитие	09:40 — 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 — 10:05 I Познавательное развитие	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие		09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие
а компенсирующе) ей с ТНР «Теремої	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Речевое развитие (Восприятие худ.	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (конструктивно-модельная		09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (познавательно-
уппа компенсирующей детей с ТНР «Теремоі	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Речевое развитие	09:40 — 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 — 10:05 I Познавательное развитие (РМП)	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие		09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (познавательно- исследовательская
я группа компенсирующеї цля детей с ТНР «Теремоі	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30П 09:40 – 10:05 І Речевое развитие (Восприятие худ. лит-ры) (В.)	09:40 — 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 — 10:05 I Познавательное развитие (РМП) 15:15-15:40	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)		09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (познавательно-
тная группа компенсирующеі ти для детей с ТНР «Теремоі	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Речевое развитие (Восприятие худ. лит-ры) (В.) 15:15 – 15:40	09:40 — 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 — 10:05 I Познавательное развитие (РМП) 15:15-15:40 Д Художественно-	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) 15:50 – 16:15	 	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность)
грастная группа компенсирующей гности для детей с ТНР «Теремо	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30П 09:40 – 10:05 І Речевое развитие (Восприятие худ. лит-ры) (В.)	09:40 — 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 — 10:05 I Познавательное развитие (РМП) 15:15-15:40	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)		09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (познавательно- исследовательская
эвозрастная группа компенсирующей эленности для детей с ТНР «Теремої	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30П 09:40 – 10:05 І Речевое развитие (Восприятие худ. лит-ры) (В.) 15:15 – 15:40 Физическое развитие	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (РМП) 15:15-15:40	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) 15:50 – 16:15 Физическое развитие	 Д Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) ДФизическое развитие 11:35 − 12:00 (на улице) 15:20 − 15:50I 	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) 15:20 – 15:50
азновозрастная группа компенсирующей гравленности для детей с ТНР «Теремог	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30П 09:40 – 10:05 І Речевое развитие (Восприятие худ. лит-ры) (В.) 15:15 – 15:40 Физическое развитие	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (РМП) 15:15-15:40 Л Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) 15:50 – 16:15 Физическое развитие	 Д Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) ДФизическое развитие 11:35 − 12:00 (на улице) 15:20 − 15:50I 16:00 − 16:25 II 	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) 15:20 – 15:50 Художественно-
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Теремок»	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30П 09:40 – 10:05 І Речевое развитие (Восприятие худ. лит-ры) (В.) 15:15 – 15:40 Физическое развитие	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (РМП) 15:15-15:40 Л Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) 15:50 – 16:15 Физическое развитие	 Д Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) ДФизическое развитие 11:35 − 12:00 (на улице) 15:20 − 15:50I 16:00 − 16:25 II 	 09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) 15:20 – 15:50 Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная деятельность
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Теремо	Речевое развитие (Л) 09:00-09:30П 09:40 – 10:05 І Речевое развитие (Восприятие худ. лит-ры) (В.) 15:15 – 15:40 Физическое развитие	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (РМП) 15:15-15:40 Л Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) 15:50 – 16:15 Физическое развитие	 Д Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) ДФизическое развитие 11:35 − 12:00 (на улице) 15:20 − 15:50I 16:00 − 16:25 II 	09:40 – 10:05 II Речевое развитие (Л) 09:00-09:30II 09:40 – 10:05 I Познавательное развитие (познавательно- исследовательская деятельность) 15:20 – 15:50 Художественно- эстетическое развитие: (Изобразительная

_			1	1	
Старшая группа для детей с ЗПР « Белочка»	09:00 – 09:25 (I) 09:35 – 10:00 (II) Познавательное развитие (окружающий мир) (Д) 11:00 – 11:25 Физическое развитие (на улице)	09:00 – 09:25 (I) 09:35 – 10:00 (II) Познавательное развитие (ФЭМП) (Д) 10:10 – 10:35 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 15:15 – 15:40 Физическое развитие (в физ.зале)	09:00 – 09:25 (I) 09:35 – 10:00 (II) Познавательное развитие (ФЭМП) (Д) 09:00 – 09:25 (II) 09:35 – 10:00 (I) Речевое развитие (Л) 15:15 – 15:40 (I) 15:50 – 16:15 (II) Художественно- эстетическое развитие: лепка— I, III недели месяца; аппликация— II, IV недели (В)	09:00 –09:25 (I) 09:35 –10:00(II) ✓ Художественно- эстетическое развитие (рисование) (В) 10:20 – 10:45 Физическое развитие (в физ. зале) 15:15 – 15:40 (I) 15:50 – 16:15 (II) Познавательное развитие (окружающий мир) (Д)	09:00 – 09:25 (I) 09:35 – 10:00 (II) Речевое развитие (Л) 10:10 – 10:35
Подготовительная к школе Группа для детей с ЗПР « Чиполлино»	09:00 – 09:30 (I) 09:40 – 10:10 (II) Речевое развитие (Л) 09:00 – 09:30 (II) 09:40 – 10:10 (I) Познавательное развитие (окружающий мир) (Д) 15:50 – 16:20 рФизическое развитие (в физ. зале)	09:00 – 09:30 (I) 09:40 – 10:10 (II) Познавательное развитие (ФЭМП) (Д) 09:00 – 09:30 (II) 09:40 – 10:10 (I) Художественно- эстетическое развитие (рисование) (В) 15:50 – 16:20 Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09:00 – 09:30 (I) 09:40 – 10:10 (II) Речевое развитие (Л) 09:00 – 09:30 (II) 09:40 – 10:10 (I) Познавательное развитие (ФЭМП) (Д) 15:15 – 15:45 Физическое развитие (в физ. зале)	09:00 – 09:30	09:00 – 09:30 (I) 09:40 – 10:10 (II) Познавательное развитие (окружающий мир) (Д) 09:00 – 09:30 (II) 09:40 – 10:10 (I) Художественно- эстетическое развитие: лепка–I, III недели месяца; аппликация– II, IV недели (В)

Ответственные за проведение

Л/ - музыкальный руководитель воспитатель

Н - инструктор по ф.к. Л – учитель логопед. Д – учитель-дефектолог.

В - воспитатель

В группе ТНР, с целью соблюдения расписания занятий и требований СанПин к организации образовательного процесса образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) выведены в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов.

В группах ЗПР, с целью соблюдения сетки занятий и требований СанПин к организации образовательного процесса образовательная деятельность в рамках ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) выведена в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы» выведена в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов и проводится ежедневно.