*Экология* – это биологическая наука, изучающая взаимоотношения организмов со средой обитания и между собой.

*Экологическое воспитание дошкольников* – это педагогический процесснаправленный на ознакомление детей с природой и формирование у детей бережного отношения к окружающей среде.

Таким образом, *цель экологического воспитания* – это воспитание гуманного отношения к окружающей среде.

*Задачи:*

1. ***Научить детей видеть и понимать красоту природы.***
2. ***Бережно относиться ко всему живому.***
3. ***Использовать полученные знания в повседневной жизни.***

**Методы экологического воспитания.**

Методы обучения – это способы совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе которых осуществляется формирование знаний, умений и навыков, а также отношение к окружающему миру.

        В педагогическом процессе детского сада используются различные методы обучения: наглядные, практические, словесные. При ознакомлении детей с природой широко используются все указанные методы.

        К *наглядным методам* относятся наблюдение, рассматривание картин, демонстрация моделей, кинофильмов, диафильмов, диапозитивов.

Наглядные методы - позволяют сформировать у детей яркие, конкретные представления о природе.

 *Практические методы -*это игра, элементарные опыты и моделирование.

Используя практические методы дети познают природное окружение, их знания об объектах, предметах, явлениях природы заметно расширяются и конкретизируются.

 *Словесные методы* – это рассказы воспитателя и детей, чтение художественных произведений о природе, беседы.

Словесное сопровождение делает понятным, ясным, доступным тот материал, который дети постигают в процессе непосредственного общения, взаимодействия с миром природы.

В работе по ознакомлению детей с природой необходимо использовать разные методы в комплексе, правильно сочетать их между собой.