**Воспитание безопасного поведения у детей дошкольного возраста**

На протяжении многих лет своей работы я глубоко занимаюсь вопросом – обучения детей правилам безопасного поведения на улице и дорогах города.

Необходимость работы с детьми по данному вопросу была определена следующими факторами:

1.Особенности развития детей группы компенсирующей направленности с ЗПР.

Прежде всего, рассмотрим какие же функции и личностные характеристики особенно значимы, и помогают ориентироваться в дорожных ситуациях.

- Восприятие;

-Координация внимания;

-Наблюдательность;

- Мышление;

Познавательная активность;

-Самоконтроль;

-Глазомер и поле зрения;

-Слух;

-Подвижность и уравновешенность нервных процессов.

Эти качества являются основной особенностью или проблемой детей данной группы.

2. Положение ребенка в семье.

Анализ семей , в которых проживают дети группы, показывает, что примерно 50% детей проживают в неполных семьях. 40% детей проживают в неблагополучных семьях.

Зачастую, это означает, что дети не в полной мере получают внимание со стороны взрослых и необходимые для жизни знания. Часто, выходя в самостоятельную жизнь, они один на один сталкиваются с опасными ситуациями на улицы. И если ребенок не совсем хорошо усвоил учебный материал, он может столкнуться с опасностью и не найти выхода из нее самостоятельно.

3. Ухудшение условий на дорогах с ростом количества транспорта.

Актуальность в выборе темы для работы определена и тревожной тенденцией ухудшения условий на дорогах нашего города с резким ростом количества транспорта.

Попадание человека в ДТП всегда большое несчастье, а ребенка – трагедия, даже если ребенок не получил тяжелой травмы, то морально-психологическое потрясение, которое он испытал, оставляет глубокий след на всю жизнь.

4. Обучение правилам безопасного поведения на дорогах – одно из направлений подготовки дет ей к школе.

Возраст детей нашей группы – от 5 до 7 лет. Это тот возраст, когда дети очень подвижны и непредсказуемы. Среди большого количества пешеходов, дети являются самыми уязвимыми участниками дорожного движения.

Целью работы является:

- Повышение уровня обучения и воспитания детей и родителей безопасному образу жизни на улице и сфере дорожного движения.

Задачи работы:

1. Познакомить с основными правилами безопасности на улице и дорогах города.
2. Способствовать социальной адаптации детей через повышение жизненного опыта безопасного поведения на улице и дорогах города.
3. Активизировать родителей на совместную деятельность с дошкольным учреждением по обучению детей безопасности на улице и дорогах города.
4. Воспитывать потребность у детей в безопасном поведении на улице и дорогах города.

Результатом моей работы является:

- Создание условий для реализации задач по обучению детей безопасному поведению на улице и дорогах города.

-Ежегодное участие в городской акции от ГИБДД г. Челябинска «Заметная семья».

-Распространение опыта работы среди педагогов на уровне ДОУ и муниципальном.

-Никогда не услышать о несчастном случае на дороге города с участием детей нашей группы.

В работе с детьми я придерживаюсь следующих принципов, которые считаю наиболее важными:

- Главное не заучивать правила поведения, а понять их, принять и превратить в прочные навыки.

Переходя из дошкольного учреждения в школу, ребенок, уже не захочет нарушать правила поведения.

- Обучать детей правилам безопасного поведения на улице и дороге, а не правилам дорожного движения.

- Регулярно проводить занятия по обучению детей правилам поведения на улице и дорогах города.

- Активно привлекать родителей для участия в работе с детьми, прививая им навыки безопасного поведения на улице и дорогах города.

Для реализации поставленных задач мной подобраны и разработаны специально-организованные занятия:

1. Улицы нашего города,
2. Как нужно вести себя на улице,
3. Твой путь в детский сад,
4. Транспорт нашего города,
5. Ваши друзья – светофор и регулировщик движения,
6. Дорожные знаки и линии разметки улиц, шоссейных дорог.
7. Мы пассажиры.

Разработан и проведен досуг «Красный, жёлтый, зелёный».

Кроме занятий, в своей деятельности с детьми я использую следующие приёмы:

- Беседы с решением проблемных ситуаций

- Работа с альбомом по основам безопасности жизнедеятельности детей

- Изготовление совместно с детьми атрибутов для игр

- Просмотр обучающих мультфильмов, видео-уроков

- Чтение художественной литературы

- Игровые обучающие ситуации

- Сюжетно-ролевые игры

-Дидактические игры, настольно-печатные, игры с конструктором.

Но основным и наиболее часто используемым методическим приёмом является – моделирование.

Не все современные технологии, творческого рода задания, в работе с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР можно использовать. Им просто они недоступны для восприятия и понимания. Тот материал, который им доступен, приходится многократно повторять. Но в результате кропотливой работы мы видим определённые результаты:

- Дети хорошо усваивают правила безопасного поведения на дорогах.

- Родители проявляют заинтересованность, активность в обучении детей и поддержании тех правил, с которыми дети знакомятся в дошкольном учреждении.

Совместная работа воспитателей и специалистов в группе даёт хорошие результаты.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением,  у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения  опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. И поэтому перед нами - взрослыми стоит задача не столько в обучении правилам дорожного движения, сколько в воспитании безопасного поведения у детей на улице, на дорогах, в транспорте.

Я надеюсь, что наша работа с детьми в области воспитания безопасного поведения у детей дошкольного возраста даст свои положительные результаты, и дети в дальнейшем будут соблюдать культуру поведения на дорогах.