Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 350 г. Челябинска»

454138 г. Челябинск, проспект Победы, 306 а. Тел. 741-12-12

mdoy350\_kurch@mail.ru

**Публичный отчет 2018-2019 учебный год**

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.  Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ «ДС № 350 г. Челябинска»  за 2018-2019 учебный год.

**1.Общая характеристика дошкольного учреждения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное  автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  № 350г.Челябинска».

**Юридический и фактический адрес:** 454112, Челябинская область, г.Челябинск. ул.Проспект Победы, 306 А.

**Комитет по делам образования города Челябинска.**454080, г. Челябинск ул. Володарского, 14.Тел.: (351)266-54-40

График работы: пн — пт 8:30 — 17:30,  обед 12:00 — 13:00Председатель Комитета по делам образования: **Портье Светлана Викторовна**[www.chel-edu.ru](http://www.chel-edu.ru/)[gorono\_74@mail.ru](mailto:gorono_74@mail.ru)

Структурное подразделение Комитета по Курчатовскому району.454014, г. Челябинск ул. Захаренко, 5-а.Тел.: (351) 742-69-36График работы: пн — пт 8:30 — 17:30, обед 2:00 — 13:00

Начальник Структурного подразделения МКУ «ЦОДОО» по Курчатовскому району:

**Рудковкая Елена Евгеньевна**

Часы приёма Рудковской Елены Евгеньевны: пн 14:00 — 17:00

[ruo-kurch74.ucoz.ru](http://ruo-kurch74.ucoz.ru/)

[ruo-kurch74@mail.ru](mailto:ruo-kurch74@mail.ru)

**Е- mailучреждения:*mdoy350\_kurch@mail.ru***

**Руководители образовательного учреждения**

Заведующий **Бродягина Ольга Геннадьевна,**

Старший воспитатель: **Поддубная Антонина Александровна**  
Служебный телефон: ***741-12-12***

Детский сад реализует основную образовательную программу, разработанную на основе программы «Детство» под ред.Т.И. Бабаевой; адаптированную основную программу для детей с ЗПР.  Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МАДОУ примерной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Раздел «Коррекционная и инклюзивная педагогика»)

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное.  Детский сад функционирует с 1972 года.

  На территории ДОУ имеются игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

Территория дошкольного учреждения  озеленена,  разбиты цветники и клумбы, огород, элементы сада. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад  имеет все виды благоустройства: водопровод,  канализацию, централизованное водяное отопление.

**2. Структура управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Управление   педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом. Формами самоуправления ДОУ являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения. Учредитель осуществляет контроль  деятельности детского сада.

**3. Состав воспитанников**

В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, которые посещают 299 детей.  В ДОУ имеются 2 группы для детей с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 7 лет. Режим посещения ребенком ДОУ в соответствии с ежедневным графиком работы ДОУ: с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

**4. Особенности образовательного процесса в ДОУ**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного учреждения, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

·Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;

·Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

· Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;

·Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

**5. Условия осуществления образовательного процесса**

**5.1. Состояние предметно-развивающей среды.**

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие  условия для организации и проведения образовательного процесса. В ДОУ оборудованы музыкально-спротивный зал, кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми в полном объеме.

Учебно-методический комплекс в 2018-2019 учебном году был пополнен методической литературой из УМК программы «Детство».

Ведётся работа по внедрению ИКТ в образовательный процесс и в предметно-развивающую среду групп ДОУ. В группах компенсирующей направленности установлены и функционируют интерактивные доски, ноутбуки, развивающие интерактивные программы. Во всех группа ДОУ ведётся работа по оборудованию автоматизированного персонального рабочего места педагога. Закуплены для каждой группы и используются в работе ноутбуки.

На игровых площадках производится постепенная замена устаревшего игрового и спортивного стационарного оборудования на более качественный и современный.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: административное здание оборудовано автоматической системой пожарно-охранной сигнализации, здание оснащено пожарными шкафами с пожарными кранами и огнетушителями по существующим нормам. На территории установлена система видеонаблюдения. С целью контроля пропускной системы на центральном входе дежурит вахтёр. В прошедшем году домофонной пропускной системой были оснащены входы в группы первого этажа и центральные ворота ДОУ.

**5.2. Уровень кадрового обеспечение учреждения.**

**Таблица № 1 - Список педагогического состава на конец 2018-2019 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога | возраст | Должность | Образование | Пед. стаж | Категория |
| 1 | Поддубная Антонина Александровна | 32 | Старший воспитатель | Высшее (П) | 11 | В |
| 2 | Лаврова Светлана Владимировна | 45 | Учитель-дефектолог | Высшее (Кор) | 26 | В |
| 3 | Хлызова Наталья Фёдоровна | 43 | Учитель-дефектолог | Высшее (Кор) | 23 | В |
| 4 | Волкова Татьяна Владимировна | 55 | Учитель-логопед | Высшее (Кор) | 32 | В |
| 5 | Захарова Ксения Сергеевна | 27 | Учитель-логопед | Высшее (Кор) | 7 | В |
| 6 | Езовских Наталья Викторовна | 41 | Музыкальный руководитель | Высшее (П) | 17 | В |
| 7 | Краснова Юлия Аслямовна | 39 | Музыкальный руководитель | Высшее (П) | 19 | В |
| 8 | Филатова Юлия Валерьевна | 30 | Инструктор по физической культуре | Высшее (П) | 7 | 1 |
| 9 | Максимова Галина Георгиевна | 51 | Воспитатель | Средне-профессиональное (П) | 31 | В |
| 10 | Гаврилова Ирина Владимировна | 57 | Воспитатель | Средне-профессиональное (П) | 19 | 1 |
| 11 | Однорогова Людмила Николаевна | 52 | Воспитатель | Средне-профессиональное (П) | 32 | В |
| 12 | Закирова Мария Сергеевна | 37 | воспитатель | Средне-профессиональное (П) | 4 | Соот. |
| 13 | Аристова Ксения Дмитриевна | 25 | Воспитатель | Не оконченное  Высшее(П) | 2 | Соот. |
| 14 | Кучукова Эльвира Вильдановна | 38 | Воспитатель | Средне-профессиональное (П) | 2 | Соот. |
| 15 | Гумерова Елена Равильевна | 31 | Воспитатель | Высшее (П) | 7 | - |
| 16 | Шатрова Кристина Артуровна | 41 | Воспитатель | Средне-профессиональное (П) | 2 | Соот. |
| 17 | Грамзина Наталья Анатольевна | 47 | Воспитатель | Высшее (П) | 23 | 1 |
| 18 | Иноземцева Наталья Леонидовна | 48 | Воспитатель | Высшее (П) | 12 | 1 |
| 19 | Сахно Ирина Михайловна | 37 | Воспитатель | Не оконченное высшее (П) | 2 | Соот |
| 20 | Мордвинова Татьяна Анатольевна | 44 | Воспитатель | Пед. класс | 26 | В |
| 21 | Чеботарёва Екатерина Александровна | 20 | Воспитатель | Средне-профессиональное (П) | 9 мес. | - |
| 22 | Салманова Лариса Сергеевна | 29 | Воспитатель | Высшее (П) | 4 мес. | - |
| 23 | Яушева Екатерина Александровна | 27 | Воспитатель | Высшее (П) | 5 | 1 |
| 24 | Халиулина Ирина Сергеевна | 31 | Воспитатель | Высшее (П) | 7 | В |
| 25 | Воинкова Елена Евгеньевна | 41 | Воспитатель | Средне-профессиональное (П) | 20 | В |
| 26 | Каримова Татьяна Викторовна | 45 | Воспитатель | Высшее (П) | 19 | В |
| 27 | Наумова Татьяна Александровна | 33 | Воспитатель | Высшее (П) | 10 | Соот |
| 28 | Каргапольцева Мария Валерьевна | 33 | Воспитатель | Средне-профессиональное (П) | 4 | - |
| 29 | Солопова Екатерина Александровна | 33 | Воспитатель | Высшее (П) | 7 | 1 |
| 30 | Рыбакова Елена Владимировна | 42 | Воспитатель | Средне-профессиональное (П) | 4 | 1 |
| 31 | Суворова Людмила Борисовна | 55 | Воспитатель | Средне-профессиональное (П) | 34 | В |
| 32 | Богданова Ирина Дмитриевна | 25 | Воспитатель | Неоконченное высшее (П) | 2 | - |
| 33 | Светлакова Анастасия Юрьевна | 21 | Воспитатель | Высшее (П) | 9 мес. | - |

**Таблица 2 - Общие сведения об образовании и стаже педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество педагогов** | **%** |
| Высшее образование | 18 | 58% |
| Незаконченное высшее образование | 4 | 6% |
| Среднее профессиональное  педагогическое образование | 12 | 35% |

**Таблица 3 – Общие сведения о квалификационном уровне педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов** | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 14 | 42% |
| Первая квалификационная категория | 7 | 20% |
| Без квалификационной категории | 6 | 19% |
| На соответствие занимаемой должности | 6 | 19% |

**Таблица 4 – Общие сведения о стаже работы педагогов ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж (полных лет)** | **Количество педагогов** | **%** |
| 0 – 5 лет | 11 | 33% |
| 5 -10 лет | 6 | 19% |
| 10 -15 лет | 3 | 9% |
| 15 - 20 лет | 4 | 12% |
| 20 и более лет | 9 | 27% |

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБОУ ДПО «ЦРО» семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников  обеспечивают специалисты МБУЗ ДГКП № 9 г. Челябинска. Согласно плану ведутся профилактические  прививки, осмотры детей специалистами.  В ДОУ имеется медицинский кабинет, оборудована необходимым инвентарем, стол, весы, ростомер, необходимое количество термометров, наглядная агитация.

**7. Состояние здоровья воспитанников.**

      Для осуществления задач физического воспитания в детском саду   в группах имеются физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются в норме световой, воздушный, температурный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная,  здоровьесберегающая,  комфортная развивающая среда.

**Оздоровительные мероприятия**

Утренний прием детей на воздухе (весна, лето, осень – старший дошкольный возраст).  Контрастное воздушное закаливание. Дыхательная гимнастика.    Ребристая доска. Дорожки коррегирующие. Умывание прохладной водой. Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры. Прогулка 2 раза в день. Соблюдение воздушного режима.   Проветривание помещений.

**8. Организация питания детей в детском саду**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 21 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В ДОУ установлено 5 разовое питание. В ежедневный рацион питания включены молочные, мясные продукты, овощи, фрукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается в соответствии с технологическими картами блюд.

На информационных стенах для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля  организации питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств  пищи, правильности  хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом и комиссия по питанию.

**9. Административно-хозяйственная деятельность**.

1. Организация прохождения работниками периодических медицинских осмотров.

2. Озеленение и благоустройство  территории.

3. Ежегодный косметический  ремонт в группах и всем детскому саду.

4. Контроль  состояния тепло- и  водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.

5. Контроль  состояния работы по охране труда, соблюдения техники безопасности, ПБ на рабочем месте.

6. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.

7. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

8. Информирование  сотрудников  о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

**10. Основные проблемы ДОУ**

**1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством освоения новых образовательных технологий.**

2. Дополнение УМК групп.

3. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива детского сада.

**Вывод:**

Коллектив ДОУ  квалифицированный, имеет  хороший уровень педагогической  и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный, который  нацелен на активное участие в планомерном развитии ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Основные направления развития детского сада на следующий год:**

1. Эффективная реализация основной общеобразовательной программы ДОУ и основной адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР;

2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Повышение уровня квалификации педагогов детского сада.

**Задачи на 2019 – 2020  учебный год:**

**Продолжать развивать инновационный потенциал**педагогического коллектива за счёт участия в мероприятиях и конкурсах муниципального, областного  и федерального значения, распространения личного педагогического опыта на районном, городском уровне;

**Сохранить высокий индекс здоровья**воспитанников за счёт качественного ведения лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

**Повышать качество образовательных услуг**за счёт использования инновационных и педагогических технологий;

**Продолжать сотрудничество** с  различными социальными культурными центрами.

Заведующий

МАДОУ «ДС № 350 г. Челябинска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бродягина О. Г.